

図表 14

No.	X ₁	X ₂	Y	$\hat{Y}$ 推 定 値	$Y - \hat{Y}$ 推定誤差	(A) ラ ン ク ン グ $\hat{Y}$	(B) 加 算 (X ₁ +X ₂ +Y) 計	ランク	(C) ハードル のみ Y ラ ン ク ン グ	(A) (B) (C)
1	5.6	7.3	7	7.0	0	3	19.9	4	8	A B
2	5.0	6.5	7	6.55	+0.45	5	19.5	8	8	B C
3	5.1	6.0	5	6.3	-1.3	9	16.1	4	17	○
4	5.1	4.8	1	5.7	-4.7	15	10.9	20	20	B C
5	4.9	3.5	6	5.0	+1	20	14.4	17	13	
6	4.9	4.5	7	5.5	-1.5	18	16.4	12	8	○
7	5.9	8.8	9	8.0	+1	1	23.7	1	1	A B C
8	6.8	6.5	7	6.85	+0.15	4	20.3	3	8	A B
9	4.4	3.0	1	4.58	-3.58	21	8.4	21	20	A B C
10	5.9	6.5	7	6.69	+0.31	6	19.4	6	8	A B
11	2.6	4.8	5	5.4	-0.4	19	13.4	19	17	A B
12	4.6	5.3	8	6.1	+1.9	12	17.9	9	3	
13	4.4	7.0	6	6.7	-0.7	6	17.4	10	13	○
14	5.6	4.5	7	5.58	+1.42	17	17.1	11	8	○
15	4.5	5.0	6	5.6	+0.4	16	15.5	16	13	A B
16	6.1	5.3	8	6.17	+1.83	11	19.4	6	3	○
17	3.6	6.0	6	6.0	0	13	15.6	15	13	A C
18	5.9	6.5	7	6.7	+0.3	6	19.4	6	8	A B
19	5.5	5.8	5	6.25	-1.25	9	16.3	13	17	○
20	5.4	5.0	4	5.82	-1.18	14	14.4	17	19	B C
21	8.0	7.3	8	7.48	+0.52	2	23.3	2	3	A B



日本蹴球協会公認球
日本バスケットボール協会公認球
日本ラグビー協会推薦球
日本ハンドボール協会公認球
日本バレーボール協会公認球
全国高体連ラグビー部会認定球

図表 16 身体発育、機能指数、一般運動能力からのバスケットボールスキルの推定

No.	X ₁ 身体発育機能指数	X ₂ 一般運動能力	Y バスケットボール	計	班別	Y ^{推定値}	Y-Y ^{推定誤差}	No.	X ₁ 身体発育機能指数	X ₂ 一般運動能力	Y バスケットボール	計	班別	Y ^{推定値}	Y-Y ^{推定誤差}
1	4.4	3.8	6.8	15.0	C	6.0	+0.8	25	4.6	6.5	6.2	17.3	B	6.5	-0.3
2	6.0	5.8	7.6	19.4	A	6.5	+1.1	26	5.5	6.5	7.4	19.4	C	6.6	+0.8
3	5.6	7.3	6.6	19.5	A	6.8	-0.2	27	3.3	2.5	3.8	9.6	D	5.3	-1.5
4	4.4	2.8	5.4	12.6	D	5.5	-0.1	28	4.6	4.5	6.8	15.9	C	5.9	+0.9
5	5.0	2.0	5.4	12.4	D	5.3	+0.1	29	3.6	3.5	3.2	14.3	D	5.2	+2.0
6	5.24	3.8	6.0	15.0	C	5.8	+0.2	30	4.8	4.8	6.0	15.6	C	6.0	0
7	6.0	7.5	6.0	21.5	A	6.9	-0.9	31	6.0	5.8	6.6	18.4	B	6.5	+0.1
8	4.4	4.5	5.2	14.1	D	5.9	-0.7	32	5.5	4.3	4.8	14.6	D	6.0	-1.2
9	6.3	5.3	6.0	17.6	B	6.4	-0.4	33	5.3	4.8	6.8	16.9	C	6.1	+0.7
10	3.0	6.8	6.6	18.4	B	6.4	+0.2	34	6.0	7.8	6.4	20.2	A	7.0	-0.6
11	2.8	5.5	6.2	14.5	D	6.0	+0.2	35	5.0	5.8	6.0	17.8	B	6.4	-0.4
12	5.5	7.3	5.4	18.2	B	6.8	-1.4	36	4.4	2.5	5.8	12.7	A	5.4	+0.4
13	3.9	4.7	6.0	14.6	D	6.0	0	37	4.4	4.0	6.4	14.8	C	5.8	+0.6
14	5.1	5.0	6.2	17.3	C	6.1	+0.1	38	5.8	4.8	7.0	17.6	B	6.2	+0.8
15	6.1	6.3	5.4	17.8	B	6.6	-1.2	39	4.9	6.8	6.6	18.3	B	6.5	+0.1
16	5.1	4.3	5.4	14.8	C	6.0	-0.6	40	2.3	1.8	5.6	9.7	D	4.9	+0.7
17	5.8	6.8	7.4	20.0	A	6.7	+0.7	41	5.1	5.0	8.0	18.1	B	6.1	+1.9
18	3.5	4.0	5.4	12.9	D	6.7	-0.3	42	7.1	8.5	6.6	22.2	A	7.3	-0.7
19	6.4	3.3	5.4	13.1	C	5.8	-0.4	43	5.1	5.8	5.8	16.7	C	6.4	-0.6
20	6.0	7.3	6.6	19.9	A	6.9	-0.3	44	5.8	6.8	6.0	18.6	A	6.7	-0.7
21	5.4	5.8	6.8	18.0	B	6.4	+0.4	45	5.4	7.0	6.2	18.6	A	6.7	-0.5
22	5.3	8.8	8.0	22.1	A	7.2	-0.4	46	5.8	5.8	6.4	18.0	B	6.4	0
23	4.8	4.5	6.8	16.1	C	6.0	+0.8	47	6.3	7.0	6.2	19.5	A	6.8	-0.6
24	4.8	4.3	5.6	14.7	C	5.9	-0.3								

バスケットボールの班別でバスケットのみ、発育指数、運動能力、スキルの総計、推定値の三者のランキングの比較が、図表18である。

図表17、18について見ると、47人中ほぼ等しいランクのものが32人で約70%である。故に先に述べたように能力別に班を構成するには、体格、機能、運動能力等を加味し考えなければならないと

思う。次ぎの課題は X₁、X₂、Y にそれぞれある程度のウェイトを掛け、加算することによって班別を行ない、妥当な班別を行ないたいと思う。何れにしても体格、機能、運動能力、技能などの成績を総合した妥当な班別をすることが必要である。