

		会 場	研 究 主 題	公開授業・保育	公開授業・保育	指導助言者
幼稚園	1	長野県短期大学 附属幼稚園	自ら運動することが好きになり、思うように身体を動かす心地よさを味わえる運動遊びのあり方 ～本園の伝統的な運動遊びの見直しを通して考える～	4歳児 運動会ごっこ「ソーラン節」など	5歳児 ボール当て鬼ごっこ「バクダンゲーム」	長野県短期大学 教授 張 勇
小学校	2	長野市立 加茂小学校	仲間とかかわりながら、夢中になって運動に取り組む体育学習のあり方 ～「わかる」「できる」喜びが味わえる授業づくり～	第5学年 器械運動	第4学年 表現運動	信州大学 准教授 渡 辺 敏 明
	3	長野市立 通明小学校	一人一人ができた喜びを感じ、かかわり合いながら夢中になって取り組む体育学習 ～「小さなできた」を積み重ねた段階的な学び、「できた」経験を生かした系統的な学びを通して～	第2学年 走・跳の運動遊び	第5学年 ボール運動(ゴール型)	信州大学 教授 岩 田 靖
	4	長野市立 三輪小学校	仲間とかかわりあいながら、運動の楽しさや高まりを実感できる子どもの育成 ～「できた」「わかった」が実感できる授業づくり～	第6学年 体づくり運動	第3学年 保健「毎日の生活と健康」	日本体育大学 准教授 近 藤 智 靖
中学校	5	長野市立 篠ノ井東中学校	仲間とかかわりながら、「わかった自分」「できた自分」を実感する体育学習	第2学年 器械運動「マット運動」	第1学年 球技「アウトナンバーバスケットボール」(ゴール型)	筑波大学 教授 岡 出 美 則
	6	長野市立 柳町中学校	運動と向き合い、できる手応えを感じながらひたむきになって取り組む保健体育学習 ～指導内容の具体化と「わかる」「できる」を「かかわり」ながらつなぐ教材化のあり方～	第2学年 武道(剣道)「The Aggressive剣道2」	第3学年 体づくり運動「実生活に生かした運動計画を立てよう」	流通経済大学 准教授 柴 田 一 浩
	7	信州大学教育学部 附属長野中学校	「わかる」「できる」「かかわる」楽しさが味わえる保健体育学習のあり方 ～教科の特性を生かした言語活動の充実～	第2学年 ダンス(現代的なリズムのダンス)	第3学年 体育理論	東海大学 教授 中 村 なおみ
高等学校	8	長野県 篠ノ井高等学校	運動の各種技能や仲間と連携した動きを高め、楽しさや体力向上の必要性を感じ、生涯にわたって運動に取り組むことができる体育学習	第1学年 体づくり運動	第1学年 球技「ソフトボール」	山形県教育庁スポーツ保健課 学校体育主査 高 橋 修 一
	9	長野県 長野吉田高等学校	スポーツを知的に理解しながら、技能の確かな定着を目指し、スポーツのもつ特性や魅力を感じるにより、豊かなスポーツライフの実現につなげる授業 ～仲間とのコミュニケーション活動を通して～	第1学年 体育理論	第2学年 球技「バスケットボール」	早稲田大学 教授 友 添 秀 則
特別支援学校	10	長野県 長野養護学校	児童生徒が主体的にかかわるための支援はどうあったらよいか ～生徒の思いをとらえなおし、生徒の思いから始まり思いに寄り添って進める授業づくり(中学部)～ ～卒業後も運動に親しむ生徒を育てるための授業づくり(高等部)～	中学部 体づくり運動	高等部 球技	筑波大学 講師 澤 江 幸 則
	11	信州大学教育学部 附属特別支援学校	自らが躍動し、運動する楽しさを味わう体育学習 ～児童生徒の願いが実現するための場の設定や支援を工夫して～	中学部 陸上運動	高等部 体づくり運動	信州大学 教授 永 松 裕 希